**Стремление к свету**

***Игра «Кто светит людям»***

Поделите детей на группы. Одна группа получает рисунок солнышка, другая — рисунок звезды, третья — рисунок лампы, четвертая — рисунок огня и т. д. Каждая группа с помощью мимики и жестов должна изобразить тот или иной источник света и рассказать, когда он нужен людям. По рассказам друг друга дети угадывают, кто светит людям.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Расскажите о своей самой светлой мечте.
* Какие события в жизни человека можно назвать светлыми, и почему?

**У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ**

*Словацкая сказка*

Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось. Заскучали цыплята без солнечного света.

— Куда это солнышко девалось? — говорят. — Нужно его поскорее на небо вернуть.

— Где же вы его найдете? — закудахтала наседка. — Разве вы знаете, где оно живет?

— Знать-то мы не знаем, а кого встретим, того спросим, — ответили цыплята.

Собрала их наседка в дорогу. Дала мешочек и сумочку. В мешочке — зернышко, в сумочке — маковника. Отправились цыплята. Шли-шли — и видят: в огороде, за кочаном капусты, сидит улитка. Сама большая, рогатая, а на спине хатка стоит. Остановились цыплята и спрашивают:

— Улитка, не знаешь ли, где солнышко живет?

— Не знаю. Вон на плетне сорока сидит — может, она знает. А сорока ждать не стала, пока к ней цыплята подойдут. Подлетела к ним, затараторила:

— Цыплята, куда вы идете, куда? Куда вы, цыплята, идете, куда? Отвечают цыплята:

— Да вот солнышко скрылось. Три дня его на небе не было. Идем его искать.

— И я пойду с вами! И я пойду с вами!

— А ты знаешь, где солнышко живет?

— Я‑то не знаю, а заяц, может знает: он по соседству, за межой, живет! — затрещала сорока.

Увидел заяц, что к нему гости идут, поправил шапку, вытер усы и пошире ворота распахнул.

— Заяц, заяц, — запищали цыплята, затараторила сорока, — не знаешь ли, где солнышко живет? Мы его ищем.

— Я‑то не знаю, а вот моя соседка, утка, — та, наверно, знает: она около ручья, в камышах, живет.

Повел заяц всех к ручью. А возле ручья утиный дом стоит и челнок рядом привязан.

— Эй, соседка, ты дома или нет? — крикнул заяц.

— Дома, дома! — закрякала утка. — Все никак не могу просохнуть — солнца-то три дня не было.

— А мы как раз солнышко идем искать! — закричали ей в ответ цыплята, сорока и заяц. — Не знаешь ли, где оно живет?

— Я‑то не знаю, а вот за ручьем, под дуплистым буком, еж живет — он знает.

Переправились они на челноке через ручей и пошли ежа искать. А еж сидел под буком и дремал.

— Ежик, ежик, — хором закричали цыплята, сорока, заяц и утка, — ты не знаешь, где солнышко живет? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли?

Подумал еж и говорит:

— Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком — большая гора. На горе — большое облако. Над облаком — серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!

Взял еж палку, нахлобучил шапку и зашагал впереди всех дорогу показывать. Вот пришли они на макушку высокой горы. А там облако за вершину уцепилось и лежит-полеживает. Залезли на облако цыплята, сорока, заяц, утка и еж, уселись покрепче, и полетело облако прямехонько к месяцу в гости.

А месяц увидел их и поскорее засветил свой серебряный рожок.

— Месяц, месяц, — закричали ему цыплята, сорока, заяц, утка да еж, — покажи нам, где солнышко живет! Три дня его не было на небе, соскучились мы без него.

Привел их месяц прямо к воротам солнцева дома, а в доме темно, света нет: заспалось, видно, солнышко и просыпаться не хочет. Тут сорока затрещала, цыплята запищали, утка закрякала, заяц ушами захлопал, а еж палочкой застучал:

— Солнышко — ведрышко, выгляни, высвети!

— Кто под окошком кричит? — спросило солнышко. — Кто мне спать мешает?

— Это мы — цыплята, да сорока, да заяц, да утка, да еж. Пришли тебя будить: утро настало.

— Ох, ох!.. — застонало солнышко. — Да как мне на небо выглянуть? Три дня меня тучи прятали, три дня собой заслоняли, я теперь и заблестеть не смогу…

Услыхал про это заяц — схватил ведро и давай воду таскать. Услыхала про это утка — давай солнце водой умывать. А сорока — полотенцем вытирать. А еж давай колючей щетиной начищать. А цыплята — те стали с солнышка соринки смахивать.

Выглянуло солнце на небо, чистое, ясное да золотое. И всюду стало светло и тепло. Вышла погреться на солнышке и курица. Вышла, закудахтала, цыплят к себе подзывает. А цыплята тут как тут. По двору бегают, зерна ищут, на солнышке греются. Кто не верит, пусть посмотрит: бегают по двору цыплята или нет?

**Вопросы и задания к сказке:**

* Представьте, что вместе с героями сказки вы отправились искать звездочку (луну, весну, лето, радугу и т. д.) Расскажите о своем путешествии.
* Расскажите, почему герои этой сказки не могли жить без солнышка.
* Какими были цыплята? На месте их мамы вы отпустили бы своих цыплят искать солнышко?
* Как солнышко отблагодарит каждого из героев сказки за то, что они его разбудили?
* Представьте, что солнышко приготовило для каждого героя сказки солнечное блюдо. Придумайте рецепт солнечного блюда для цыплят, ежа, сороки и т. д.

***Рисунок «Домик для солнышка»***

Поделите детей на группы и попросите их на большом листе ватмана нарисовать домик, в котором живет солнышко, и рассказать о нем.

***Игра «Светлые мысли и дела»***

Прочитайте детям пословицу: «Красен день солнышком, а душа светлым помыслом».

Попросите детей рассказать, какие мысли и слова можно назвать светлыми. Затем педагог рисует на доске большое солнышко и просит детей встать в круг. Все они цыплята, которые пришли в гости к солнышку. Каждый из них должен сказать о солнышке что-то доброе, а затем рассказать ему о каком-либо светлом поступке, который он задумал совершить.

**Счастье**

***Игра «Кто нам дарит счастье»***

Педагог раздает детям разные предметы: морскую раковину, красивый камушек, ветку дерева, цветок, книжку, игрушку. Каждый должен поговорить со своим предметом, а затем рассказать, как его предмет может сделать людей счастливыми.

Например: ракушка может подарить людям сказку о море, цветок — обрадовать, книжка — рассказать добрую сказку.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Расскажите о разных моментах своей жизни, когда вы чувствовали себя счастливым.
* Расскажите о каком-либо своем поступке, который принес счастье окружающим.

**НЕБЕСНЫЙ ДВОРЕЦ СЧАСТЬЯ**

*А. Лопатина*

Давным-давно жил на земле Добрый Волшебник. Он видел, как многие люди страдают и голодают , и решил построить для всех несчастных дворец счастья.

Выбрал Волшебник для постройки дворца красивую зеленую долину, взмахнул волшебной палочкой, и вознесся посреди нее белоснежный мраморный дворец с каменной резьбой. Возле дворца цветы расцвели и фонтаны с хрустальной водой появились.

Пошел Добрый Волшебник по всей земле собирать бедняков во дворец счастья. Да только бедняки не успели собраться. Узнал о чудесном дворце великий царь из соседнего царства, позавидовал и приказал разрушить его. Камня на камне не оставили царские воины, цветы вытоптали, а фонтаны песком засыпали.

Нашел тогда Добрый Волшебник самый красивый лес с высокими стройными деревьями. Взмахнул он волшебной палочкой и построил в центре леса на поляне дворец из черного и красного дерева. Слетелись со всего леса птицы певчие, расселись на резных башенках дворца и так нежно запели, засвистели, защебетали, что даже дикие звери прибежали их послушать.

Собрал Добрый Волшебник всех несчастных и повел в свой чудесный дворец. Уже на полпути бедняки были, когда дошла до них печальная весть. Узнал о дворце могущественный ко — роль из соседнего королевства, позавидовал и приказал сжечь резное чудо. Такой пожар устроил, что все птицы из того леса разлетелись, все звери разбежались.

Решил тогда Добрый Волшебник построить дворец счастья на самой высокой и недоступной горе. В третий раз взмахнул он волшебной палочкой и вознесся на вершине горы золотой дворец счастья. От блеска этого дворца растаяли льды и снега вокруг, зазвенели звонкие ручьи. С помощью волшебной палочки вырубил Добрый Волшебник в горе каменную лестницу. Такую узкую, что пройти по ней могли только бедные и голодные люди. Но всякий, кто добирался до золотого дворца, спешил отколоть от него кусочек золота и вернуться назад. Вскоре исчез и третий дворец, унесли его бедняки по кусочкам.

«Нет на земле места для дворца счастья»! — заплакал Добрый Волшебник. Три года горевал он безутешно. Пожалело Солнышко Доброго Волшебника, протянуло ему золотой луч, и поднялся он на небо. Там Солнышко помогло Доброму Волшебнику построить Небесный дворец счастья из голубых небес. Украсил

Волшебник свой дворец звездными огнями и стал просить Солнышко: «Разреши мне опустить Небесный дворец на землю. Плохо людям жить без счастья».

Пожалело Солнышко людей и опустило Небесный голубой дворец счастья на землю. С тех пор принимает Небесный голубой дворец счастья всех людей. Разрушить его никто не может, любая черная сила пролетает сквозь Небесный дворец счастья, как сквозь воздух. Потому что попасть в голубой дворец счастья может только тот, кто научился на Небеса смотреть, а злые люди на Небеса смотреть не умеют.

**Вопросы и задания к сказке:**

* Как ты думаешь, откуда на земле появился Добрый Волшебник, и почему он хотел людям счастья?
* Почему Добрый Волшебник не смог построить дворец счастья на земле?
* Как ты думаешь, от чего зависит счастье человека?
* Представь, что ты попал во дворец счастья. Расскажи, что ты там увидел.
* Как ты думаешь, в какое место на земле Солнышко опустило голубой небесный дворец счастья?
* Представь, что у тебя в душе поселился маленький, теплый огонек счастья. Расскажи, как изменится твоя жизнь?
* Можно ли подарить кому-то счастье?
* Подумай и расскажи, как ты подаришь счастье кому-либо из своих друзей и близких.

***Рисунок «Дворец счастья»***

Попросите детей представить, что они могут с помощью волшебной палочки построить для людей волшебный дворец счастья. Дети на больших листах ватмана должны нарисовать свои дворцы и рассказать, из чего они их построят.

Из рисунков детей делается выставка «Город счастья».

**ВСЯК ЧЕЛОВЕК СВОЕГО СЧАСТЬЯ КУЗНЕЦ**

*М. Скребцова*

— Эй, кузнец, ты что куешь?  
Что ты людям отдаешь?  
— Счастье для людей кую,  
Потому что их люблю.

— Разве можно счастье дать,  
Для других его ковать?  
Счастье каждый сам кует,  
Как скует, так и живет.

**Вопросы к стихотворению:**

* Как ты думаешь, от кого зависит твое счастье?
* Иногда люди дарят на счастье подкову. Как ты думаешь, почему?
* Какой подарок родителей сделает тебя счастливым?
* Как ты думаешь, если какая-то вещь сделает тебя счастливым, долго ли продлится такое счастье?
* Что может сделать тебя счастливым на всю жизнь?

***Творческое задание «Счастье и радость»***

Прочитайте детям пословицу: «Счастлив тот, кто в радости живет».

Поделите детей на группы и попросите каждую группу придумать какое-либо одно правило счастья, чтобы всем детям в группе жилось радостно.

Например: утром при встрече дети должны улыбнуться и сказать друг другу что-то хорошее; дети должны делиться друг с другом и т. д.

Все правила счастья записываются педагогом, украшаются рисунками и вывешиваются на стенд.